

Муниципальное
бюджетное
общеобразовательное
учреждение

«Вяткинская средняя
общеобразовательная школа»

В номере:

*Совещание директоров общеобразовательных
учреждений Судогодского района.*

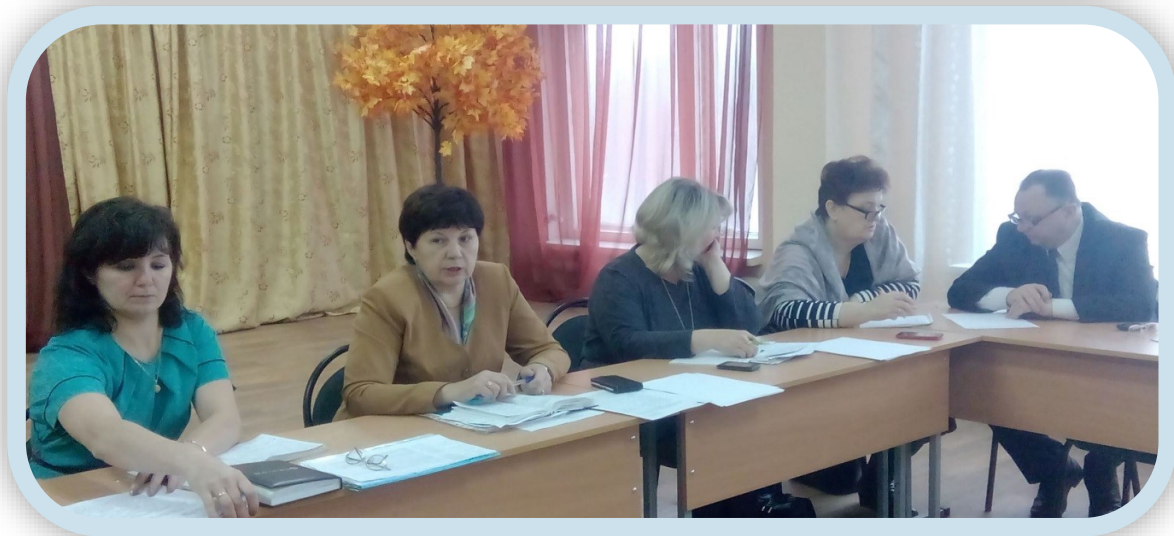
*День именинника.
«Что? Где? Когда?»
«Остров сокровищ».*

14.11.2016
35 выпуск



Совещание директоров общеобразовательных учреждений Судогодского района.

11 ноября 2016 года в нашей школе состоялось совещание директоров общеобразовательных учреждений Судогодского района, в котором приняли участие директора всех районных школ и специалисты управления образования администрации МО «Судогодский район».



Заместитель главы администрации МО «Судогодский район» по социальным вопросам, начальник управления образования, **Нина Владимировна Медведева** пояснила, что подобный формат проведения выездных совещаний руководителей школ позволяет глубже вникать в существующую проблематику, акцентировать внимание на достоинствах каждой школы, выводить работу каждого учреждения на качественно новый уровень, перенимать и видеть лучшее, чем сегодня гордятся образовательные учреждения. Как говорится, лучше сто раз увидеть, чем один раз услышать. Вяткинской школе выпала честь открыть данное начинание и стать первой школой, принимающей гостей.



В ходе совещания руководители системы образования Судогодского района обсудили вопросы, касающиеся обеспечения комплексной безопасности школ, образовательного процесса и итоговой государственной аттестации, патриотического воспитания детей, качественной организации питания, эффективного расходования имеющихся денежных средств, повышения качества предоставления образовательных услуг, необходимости постоянного взаимодействия с родителями и другие.



Директор нашей школы **Сергей Михайлович Чернышев** провел для участников совещания экскурсию по школе, подробно остановившись на наиболее интересных, а порой и эксклюзивных вещах, отдельно отметив заслуги коллектива школы по обучению и воспитанию подрастающего поколения. В свою очередь, директора школ отметили отремонтированные спортивный и актовый залы, белоснежный фа-

сад нашего здания, электронную систему контроля и учета доступа, электронную систему организации питания, систему смс-оповещения родителей, качественный доступ в сеть Интернет по оптоволоконному каналу связи, развитую систему видеонаблюдения и многое другое, желая занять подобные новшества у себя в учреждениях.

По итогам совещания руководитель каждого образовательного учреждения наметил свой план действий по развитию вверенной ему школы, отметив положительный эффект проведения подобных выездных мероприятий, поблагодарив коллектив управления образования за постоянную методическую поддержку и совместную работу по обучению и воспитанию подрастающего поколения.

В завершении совещания состоялась рабочая встреча директора МБОУ «Вяткинская СОШ» **Сергея Михайловича Чернышева** с заместителем главы администрации МО «Судогодский район» по социальным вопросам, начальником управления образования **Ниной Владимировной Медведевой**, в ходе которой были обсуждены острые вопросы, решение многих из которых произойдет в самом ближайшем будущем. Говоря об итогах данной встречи, Сергей Михайлович выразил слова благодарности в адрес Управления образования и лично Нины Владимировны Медведевой, подчеркнув значимую роль всесторонней поддержки в развитии нашей школы, и по секрету рассказал нашей редакции, что, благодаря кропотливой работе всей администрации Судогодского района, уже в этом учебном году в нашей школе появится оборудованный медицинский кабинет, будут отремонтированы туалетные комнаты и произведена замена межэтажных дверей, откроется особенный учебный кабинет - информационный медиа-центр, оснащенный самым современным мультимедийным оборудованием. Впрочем, скоро сами все увидите...



День именинника.

Прекрасная традиция—устроить День именинника! Плюсов масса: во-первых, уши дерут не тебе одному, во-вторых, празднуют сразу несколько дней рождения, в-третьих, все одноклассники собираются вместе, лопают конфеты, запивая их чаем или соком. В 3а классе на прошлой неделе прошёл вкусный праздник: объединившись, летние и осенние именинники угощали ребят сладостями и участвовали в разных конкурсах. Панева И.В. рассказала, что больше всего ребятам понравился конкурс «Атомы», где детям нужно было собраться в группы, соединившись носами, плечами, щёчками. Кудяхтая и визжа от радости, дети бегали по классу, подыскивая себе подходящую пару. Звездой дня стал Саша Сидоров, которому мама «собрала» необычный торт: трёхэтажный, из шоколадок и коробок сока. Гордый, он фотографировался с ним, еле удерживая такую тяжесть, а одноклассники восхищённо цокали языками, нетерпеливо протягивая ручки ближе: хотя бы дотронуться до этого чуда!



«Что? Где? Когда?»

Уважаемые знатоки, с Вами играет **Карпенко Елена** из 2б класса. «Пять кошек ловят пять мышек за пять минут. За сколько минут одна кошка ловит одну мышку?» Время пошло.

Задумались? Требуете подсказку? Звонок другу? Помощь зала? Во-первых, это подсказки из совершенно другой игры, а во-вторых, наши маленькие второклашки щёлкают такие загадки, как орешки! Знаете, почему? Да потому, что раз в четверть у них проходит игра «Что? Где? Когда?» Ребята сами находят вопросы и приносят их на игру, но больше всего им нравится то, что они могут в команде дружно обсуждать ответы на вопросы, хотя и жалуются, что за минуту довольно сложно найти правильный ответ на вопрос.

Желаю своим любимым малявочкам, чтобы у каждого, по итогам игры, дома на полочке стояла хрустальная сова.



«Остров сокровищ»

Как учитель литературы, не тешу себя надеждой, что всё население земного шара знает имя, в принципе, довольно известного английского писателя Р.Л. Стивенсона, однако про «Остров сокровищ», думаю, слышали все. Советский мультфильм, многочисленные современные экранзации, романтические герои-пираты, закапывание в детстве коробочек с сокровищами: наклейки, киндеры, первый зуб, блестящие шарики, драгоценные камушки... Кто ни разу не сталкивался с этим, считай, потерял детство. Чтобы



окунуться в эту атмосферу и почувствовать себя капитаном Флинтотом или хотя бы Джеком Воробьём (пardon, капитаном Джеком Воробьём), 9-ый класс вооружился гусиными перьями, баночками с тушью, а также воображением: на уроке изобразительного искусства они, вместе с Софией Александровной, составляли карты, прятали сокровища на острове Бараки, проходили через Шир и Мордор (начитавшись «Властелина колец»), преодолевали ущелье Смерти, переплывали море Клау-Клау, с острова Гречки Святой спешили мимо очаровательных сирен, боролись с титанической акулой и, наконец, достигали заветного острова с крестиком, которым отмечены сокровища! Ребята были увлечены так сильно, что тушь от

парт потом пришлось отмывать не одну перемену. «Гений господствует над хаосом», - ворчали они, когда учитель просил быть аккуратнее и не ставить баночки с тушью на край стола. В гости к ребятам на перемене также забежали ученицы 2б класса, Ломакина Лиза и Нахтина Полина. Жадно схватив перья, они тут же насажали кучу клякс, восторженно размазали их, упрекая друг друга в



неопрятности. Выпросив себе перья, довольные, они умчались к себе в кабинет. «Мы-то рисовали чернотой (так они именовали тушь), а они там сидят и ничего не знают!» - радостно визжа, предвкушали встречу с одноклассниками девчонки. Я тоже не удержалась и попыталась что-то вдохновенно написать, возомнив себя Пушкиным, но с кончика пера сползла жирная капля, поэтому в оставшееся время Минаев Георгий, Сахратов Рагим и Семёнов Денис снисходительно посмеивались и читали наставления: «Надо немножко макнуть-то, куда вы всё перо в банку засунули?»

Карты сокровищ, как и сам урок, удалась на славу! Спасибо всем художникам и пиратам, которые были в пятницу на 5-ом уроке в 9-ом кабинете.

